

IED – PARIS 8

A PROPOS DES CRITERES D'ATTRIBUTION DES EQUIVALENCES

La procédure d'équivalence permet de dispenser les étudiants de certains enseignements dans la mesure où ils peuvent justifier de l'acquisition et de la validation de connaissances « équivalentes » dans le cadre de leur(s) formation(s) antérieure(s).

Ce qui est pris en compte pour l'attribution d'équivalences ce sont les acquis académiques ou professionnels correspondant au contenu de chacun des EC du cursus de psychologie dispensé à Paris 8 par l'IED. Par exemple, ce cursus comprend des enseignements de statistique : le demandeur a-t-il validé un bagage en statistique ? à quel niveau ? De même pour les neurosciences, la méthodologie propre à la psychologie ou les différentes spécialités de la discipline.

Il s'agit bien ici exclusivement d'équivalences et non de VAE au sens du décret de 2002. La procédure de VAE est longue et coûteuse (environ 900 euros). Elle est gérée par un service spécialisé de l'université (service de la VAE) et permet – en principe - d'aboutir à la délivrance, totale ou partielle, d'un diplôme. Cette procédure n'a jamais conduit, à Paris 8, à la délivrance de la licence de psychologie.

Un pilote de ligne n'est pas « équivalent » à un chirurgien dentiste

Il va sans dire que le nombre d'années d'études universitaires n'est pas un critère en soi. Un pilote de ligne et un chirurgien dentiste ont à leur actif un nombre d'années d'études équivalent. Qui accepterait de monter dans un avion piloté par un chirurgien dentiste ou de se faire arracher une dent par un pilote de ligne sous prétexte qu'ils ont chacun sensiblement le même nombre d'années d'études difficiles et sélectives ?

La licence de psychologie : un cursus généraliste

Il doit être clair, par ailleurs, que le cursus universitaire de psychologie propose une formation généraliste qui ne se réduit pas à la psychologie clinique ni à la psychopathologie et encore moins à la psychothérapie ou à la psychanalyse. Il n'existe pas de Licence professionnelle en psychologie. Des formations spécifiques existent, certes, sur le marché, mais de telles formations généralement limitées à l'apprentissage d'une méthode ou d'une technique, ne constituent nullement une alternative à la formation universitaire. Un grand malentendu existe vis-à-vis de certaines formations de psychothérapeute ou de psychanalyste. De plus, le cursus de Licence proposé par l'IED ne comporte que 3 EC de psychologie clinique et psychopathologie. Le nombre d'équivalences accordées aux psychothérapeutes sans formation académique en psychologie ne peut être, de ce fait, que très limité.

Il en va de même pour d'autres secteurs impliquant des connaissances en psychologie comme celui des Ressources Humaines. Un spécialiste en ce domaine se verra attribué des EC de psychologie sociale et éventuellement d'autres EC selon sa formation initiale (comme

les statistiques pour tous les diplômés d'une Ecole de Commerce ou les titulaires d'un diplôme en Sciences Economiques).

Les personnels de santé et les paramédicaux (selon le niveau de leur formation initiale) se voient dispensés des EC de neurosciences, de psychologie de la santé et éventuellement des EC de psychopathologie ou de statistiques.

Les travailleurs sociaux (selon le niveau leur formation initiale), les enseignants, les éducateurs sont dispensés de certains EC de psychologie sociale et de psychologie du développement mais généralement pas des EC de statistique ou de neurosciences.

Conditions de validité : dans l'établissement et pour l'année en cours

Comme cela figure explicitement en tête de la grille d'équivalences, la dispense qui est accordée n'est valable que dans la mesure où le bénéficiaire est effectivement inscrit pour l'année universitaire en cours. Une équivalence n'est donc pas reconduite d'une année sur l'autre lorsque le bénéficiaire n'a pas été inscrit à l'IED dans l'année où elle a été accordée.

Il convient encore de souligner qu'une équivalence n'a de valeur que dans l'établissement et pour la formation qui l'ont accordée. Chaque commission est souveraine dans le choix des critères qui sont, en outre, révisables. Les équivalences éventuellement obtenues dans une autre université, qui n'auraient pas été suivies d'une inscription dans cette université, ne sont pas automatiquement transposables à l'IED.

Valider d'abord les EC de niveau inférieur

Il n'y a donc pas de dispense automatique d'enseignement sur des critères de niveau de diplôme ou de durée de la formation initiale ou de l'expérience professionnelle mais des dispenses ponctuelles fondées sur la recherche d'une correspondance stricte entre le contenu d'un EC et des acquis antérieurs équivalents.

Un dernier point doit être souligné qui concerne les étudiants bénéficiant d'un nombre suffisant d'équivalences en L1 ou en L2 pour être admis en L2 ou en L3. Il va sans dire que ces étudiants doivent valider en priorité les EC du niveau inférieur dont ils ne sont pas dispensés. La progression dans le cursus est conditionnée par la validation en priorité des EC non validés de l'année inférieure (L1 pour L2, L2 pour L3). Il est rappelé également que l'entrée en Master M1 suppose la validation complète de la licence et qu'il n'est généralement pas accordé d'équivalences en Master. L'entrée en Master M2 se fait exclusivement sur dossier. Les dossiers sont évalués par une commission de sélection.

RAPPEL DES CRITERES D'ACCES AU DIFFERENTS NIVEAUX DE LA FORMATION

Afin d'éviter certaines désillusions voici un rappel des critères d'accès aux différents niveaux de la formation et la liste des EC accordés *a minima* selon la formation initiale du demandeur.

ENTREE EN MASTER 2

Pas d'équivalence pour l'entrée en M2.

L'entrée en M2 se fait sur dossier. Il faut être titulaire du M1 de psychologie, en principe dans la même majeure de la spécialité (psychologie clinique ou sociale ou développement). La décision appartient à la commission de sélection de la spécialité.

ENTREE EN MASTER 1

Pas d'équivalence pour l'entrée en M1. Il faut être titulaire de la licence de psychologie (exclusivement) ou d'un diplôme étranger reconnu équivalent ou du Diplôme de psychologue scolaire ou du Diplôme de psychologie du travail (CNAM) ou du Diplôme de l'Ecole des Psychologues Praticiens. L'entrée en M1 est soumise à l'approbation des responsables de la formation.

ENTREE EN L3

Sont admis en L3 les titulaires du DEUG de psychologie (exclusivement) ou de 120 ECTS (4 semestres) du cursus de psychologie (exclusivement) ou d'un diplôme étranger reconnu équivalent. Sont admis directement en L3 avec dispense de plusieurs EC de L3 les psychiatres et les neuropsychologues (voir ci-dessous). Sont également admis, les étudiants ayant validé L1 et auxquels il ne manque que le semestre S4 (2^{ème} semestre de L2) ou exceptionnellement (et sur décision de la commission) 30 ECTS en L2

ENTREE EN L2

Sont admis en L2 les titulaires de la première année du DEUG de psychologie (exclusivement) ou de 60 ECTS (2 semestres) du cursus de psychologie (exclusivement) ou d'un nombre d'EC équivalent obtenus dans le cadre d'un cursus de psychologie étranger hors LMD. Les pédiatres sont également admis directement en L2 avec dispense de plusieurs EC de L2 (voir ci-dessous). Sont également admis en L2, les étudiants ayant validé S1 (1er semestre de L1) ou exceptionnellement (et sur décision de la commission) 30 ECTS en L1, de même que les étudiants bénéficiant de l'équivalence d'un semestre en L1 ou (sur décision de la commission) d'équivalences ponctuelles représentant au moins 30 ECTS.

ENTREE EN L1

Toutes les autres situations conduisent à une entrée en L1 avec dispense possible d'EC sur l'ensemble des 6 semestres (le nombre d'ECTS accordés par équivalence en L1 étant inférieur à 30).

REMARQUES

Un semestre correspond toujours à 30 ECTS mais 30 ECTS répartis sur deux semestres ne donnent pas lieu à l'équivalence d'un semestre.

Comme nous fonctionnons effectivement par année universitaire, les semestres doivent être validés chronologiquement. Ainsi pour passer en deuxième année (S3) il faut, en principe, avoir validé S1 et pour passer en L3 il faut avoir validé S1-S2 et S3 (en principe n'avoir jamais que le semestre précédent de retard). Exceptionnellement, le passage dans l'année supérieure peut être autorisé à des étudiants n'ayant pas plus de 30 ECTS de retard bien que n'ayant pas complètement validé S1 ou S3.

En principe, pas d'équivalence à moins de bac+2 (DEUG ou équivalent).

LISTE DES EC

PREMIERE ANNEE (L1)			
SEMESTRE 1 (S1)			
<i>Équivalence</i>	<i>Code</i>	<i>Intitulé de l'élément constitutif</i>	<i>ECT S</i>
UE MAJEURE 1			
	EL1J11	Bases de la psychologie du développement et différentielle	4
	EL1J12	Profession : psychologue du développement et de l'éducation	1
		TOTAL : 5 ECTS	
UE MAJEURE 2			
	EL1J21	Bases de la psychologie sociale	4
	EL1J22	Profession : psychologue social	1
		TOTAL : 5 ECTS	
UE MAJEURE 3			
	EL1J31	Bases de la psychologie clinique et de la psychopathologie	4
	EL1J32	Profession : psychologue clinicien	1
		TOTAL : 5 ECTS	
UE MAJEURE 4			
	EL1J41	Fonctionnement cognitif 1	4
	EL1J42	Profession : psychologue de la cognition	1
		TOTAL : 5 ECTS	
UE Mineure 1			
	EL1N11	Bilan de capacité et accompagnement du projet professionnel 1	3
	EL1N12	Informatique et recherche documentaire 1	3
		TOTAL : 6 ECTS	
UE Mineure 2			
	EL1N21	Sociologie générale	2
	EL1N22	Sciences de l'éducation	2
		TOTAL : 4 ECTS	30
SEMESTRE 2 (S2)			
UE MAJEURE 1			
	EL2J11	Bases de biologie et de neuro-anatomie	4
	EL2J12	Profession : neuropsychologue	1
UE MAJEURE 2			
		TOTAL : 5 ECTS	
	EL2J21	Bases de la psychologie ergonomique	4
	EL2J22	Profession : ergonome	1
		TOTAL : 5 ECTS	
UE MAJEURE 3			
	EL2J31	Les différentes approches des troubles mentaux	5
		TOTAL : 5 ECTS	
UE MAJEURE 4			
	EL2J41	Interaction, milieu et développement cognitif	5
		TOTAL : 5 ECTS	
UE Mineure 1			
	EL2N11	Méthodologie de l'enquête : entretien, questionnaires, analyse de contenu	4
	EL2N12	Anglais pour psychologue 1	2
	EL2N13	Initiation à l'analyse statistique des données au moyen d'outils informatiques	4
		Total : 10 ECTS	30

DEUXIEME ANNEE (L2)			
SEMESTRE 3 (S3)			
UE MAJEURE 1			
	EL3J11	Neuropsychologie cognitive	5
		TOTAL : 5 ECTS	
UE MAJEURE 2			
	EL3J21	Émergence de la communication et du langage chez le jeune enfant	4
		TOTAL : 4 ECTS	
UE MAJEURE 3			
	EL3J31	Opinion, croyance et vie collective	5
		TOTAL : 5 ECTS	
	EL3J41	Troubles du développement et de l'apprentissage	5
		TOTAL : 5 ECTS	
UE Mineure 1			
	EL3N11	La notion de preuve en psychologie	4
	EL3N12	Anglais pour psychologue 2	3
	EL3N13	Statistique inférentielle	4
		TOTAL :11 ECTS	30
SEMESTRE 4 (S4)			
UE MAJEURE 1			
	EL4J11	Psychopathologie et sémiologie	4
		TOTAL : 4 ECTS	
UE MAJEURE 2			
	EL4J21	Fonctionnement cognitif 2	5
		TOTAL : 5 ECTS	
UE MAJEURE 3			
	EL4J32	Communication et influence	4
		TOTAL : 4 ECTS	
UE MAJEURE 4			
	EL4J41	Système nerveux et fonctions sensori-motrices	4
		TOTAL : 4 ECTS	
UE Mineure 1			
	EL4N11	Initiation à la méthode des tests	4
	EL4N12	Projet tutoré de psychologie Clinique	3
	EL4N13	Bilan de capacité et accompagnement du projet professionnel 2	3
	EL4N14	Informatique et analyse de données	3
		TOTAL : 13 ECTS	30

TROISIEME ANNEE (L3)			
SEMESTRE 5 (S5)			
UE MAJEURE 1			
	EL5J11	Attention, perception, mémoire	4
			TOTAL : 4 ECTS
UE MAJEURE 2			
	EL5J21	Le développement des représentations du monde physique	4
			TOTAL : 4 ECTS
UE MAJEURE 3			
	EL5J31	Approche différentielle de l'intelligence et de la personnalité	4
			TOTAL : 4 ECTS
UE MAJEURE 4			
	EL5J41	Pensée sociale et relations intergroupes	4
			TOTAL : 4 ECTS
UE Mineure 1			
	EL5N11	Bilan de capacité et accompagnement du projet professionnel 3	3
	EL5N12	Plan d'expérimentation et analyse de variance	4
	EL5N13	Anglais pour psychologue 3	4
	EL5N14	Projet tutoré de psychologie du développement	3
			TOTAL : 14 ECTS
30			
SEMESTRE 6 (S6)			
UE MAJEURE 1			
	EL6J11	Raisonnement, résolution de problèmes et apprentissage	4
			TOTAL : 4 ECTS
UE MAJEURE 2			
	EL6J21	Les grandes théories du développement cognitif	4
			TOTAL : 4 ECTS
UE MAJEURE 3			
	EL6J31	Neurosciences comportementales	4
			TOTAL : 4 ECTS
UE MAJEURE 4			
	EL6J41	Échelles et tests en psychologie clinique	4
			TOTAL : 4 ECTS
UE Mineure 1			
	EL6N11	Projet tutoré de terrain (stage)	3
	EL6N12	Projet tutoré de psychologie sociale	3
	EL6N13	Méthodologie : les techniques de l'entretien psychologique	4
	EL6N14	Collecte et analyse des données : analyse des données verbales	4
			TOTAL : 14 ECTS
30			

CLASSEMENT SELON LA FORMATION INITIALE DU DEMANDEUR

Il faut rappeler que dans le dispositif « LMD » on peut accéder à l'année supérieure sans avoir complètement validé l'année antérieure sous réserve de n'avoir pas plus de 30 ECTS de retard. En clair, cela signifie qu'une inscription « conditionnelle » en L2 (**L2 COND**) est possible dès que le cumul des EC accordés par équivalence en L1 atteint 30 ECTS. Il convient encore d'insister sur le fait que les EC non validés en L1 doivent l'être en priorité car le passage conditionnel en L3 (avec 90 ECTS) suppose acquis l'ensemble des EC de L1.

EC accordés *a minima* (d'autres équivalences sont possibles au cas par cas – notamment pour les EC d'anglais - selon le CV et le profil de l'étudiant).

Secteur médical et paramédical

Médecin + CES Psychiatrie - Neuropsychologue : En **L3** + Troubles du développement et de l'apprentissage – Neuropsychologie cognitive – Echelles et tests en psychologie clinique - Méthodologie : les techniques de l'entretien psychologique – Bilan 3.

Médecin pédiatre : En **L2** + Neurosciences comportementales – Emergence de la communication et du langage chez le jeune enfant – La notion de preuve en psychologie - Statistique inférentielle - SN et fonctions sensori-motrices – Bilan 2 - Troubles du développement et de l'apprentissage – Bilan 3.

DE Docteur en Médecine : En **L2 COND** avec Bases de la psychologie du développement - Bases de la psychologie clinique – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie – Les différentes approches des troubles mentaux - Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais pour psychologue 1 – Neurosciences comportementales – La notion de preuve en psychologie - SN et fonctions sensori-motrices - Anglais pour psychologue 2 - Statistique inférentielle – Bilan 2 – Bilan 3.

Médecin du travail : idem + Bases de la psychologie sociale - Bases de la psychologie ergonomique.

Psychanalyste – Psychothérapeute (non médecin) : En **L1** + Bases de la psychologie clinique – Bilan 1 – Les différentes approches des troubles mentaux - Projet tutoré en psychologie clinique - Psychopathologie et sémiologie - Méthodologie : les techniques de l'entretien psychologique – Anglais 1 – Projet tutoré en clinique – Bilan 2.

DE Docteur en Chirurgie Dentaire : En **L1** + Bilan 1 – Informatique et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie - Initiation à l'analyse statistique des données - Anglais 1 - SN et fonctions sensori-motrices - Statistique inférentielle – Bilan 2 – Bilan 3.

DE Docteur en Médecine Vétérinaire : En **L1** + Bilan 1 – Informatique et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie - Initiation à l'analyse statistique des données - Anglais 1 – Neurosciences comportementales - SN et fonctions sensori-motrices - Statistique inférentielle – Bilan 2 – Bilan 3.

DE Docteur en Pharmacie : En **L1** + Bilan 1 – Informatique et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie - Initiation à l'analyse statistique des données - Anglais 1 – Neurosciences comportementales - SN et fonctions sensori-motrices - Statistique inférentielle – Bilan 2 – Bilan 3.

DE Infirmier(ère) [hors psychiatrie] : En **L1** + Bases de la psychologie clinique – Bilan 1 - Informatique et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie – Les différentes approches des troubles mentaux - SN et fonctions sensori-motrices – Bilan 2 – Bilan 3.

DE Infirmier(ère) secteur psychiatrique : idem + Psychopathologie et sémiologie.

DE Sage-Femme : En **L1** avec Bases de la psychologie du développement - Bases de la psychologie clinique – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie – Interaction, milieu et développement cognitif - La notion de preuve en psychologie - SN et fonctions sensori-motrices - Bilan 2 – Bilan 3.

DE Psychomotricien(ne) : En **L1** avec Bases de la psychologie du développement - Bases de la psychologie clinique – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie – Bases de la psychologie ergonomique - La notion de preuve en psychologie - SN et fonctions sensori-motrices – Interaction, milieu et développement cognitif - Troubles du développement et de l'apprentissage - Bilan 2 – Bilan 3.

DE Kinésithérapeute : En **L1** avec Bases de la psychologie du développement – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie – Bases de la psychologie ergonomique - La notion de preuve en psychologie - SN et fonctions sensori-motrices – Troubles du développement et de l'apprentissage - Bilan 2 – Bilan 3.

DE Orthophoniste : En **L1** avec Bases de la psychologie du développement - Bases de la psychologie clinique – Bases du fonctionnement cognitif - Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie – Emergence de la communication et du langage chez le jeune enfant – La notion de preuve en psychologie - SN et fonctions sensori-motrices – Interaction, milieu et développement cognitif - Bilan 2 – Les troubles du développement et de l'apprentissage – Neuropsychologie cognitive - Bilan 3.

DE Ergothérapeute : En **L1** avec Bases de la psychologie du développement - Bases de la psychologie clinique – Bases biologie et neuro-anatomie – Bases de la psychologie ergonomique - La notion de preuve en psychologie - SN et fonctions sensori-motrices – Interaction, milieu et développement cognitif - Troubles du développement et de l'apprentissage - Bilan 2 – Bilan 3.

Diététicien(ne) : En **L1** + Bases biologie et neuro-anatomie – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Bilan 2 – Bilan 3.

Manipulateur en électroradiologie : En **L1** + Bases biologie et neuro-anatomie – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Bilan 2 – Bilan 3.

Musicothérapeute : En **L1** + Bases de la psychologie clinique – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Les différentes approches des troubles mentaux - Bilan 2 – Bilan 3.

Orthopédiste : En **L1** + Bases biologie et neuro-anatomie – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Bases de la psychologie ergonomique - SN et fonctions sensori-motrices – Bilan 2 – Bilan 3.

Podologue : En **L1** + Bases biologie et neuro-anatomie – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Bases de la psychologie ergonomique - SN et fonctions sensori-motrices – Bilan 2 – Bilan 3.

Prothésiste : En **L1** + Info et recherche documentaire

Puéricultrice : voir si infirmière + Bases de la psychologie du développement et différentielle – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire - Interaction, milieu et développement cognitif – Bilan 2 – Bilan 3.

Technicien en analyses biomédicales : En **L1** + Bases biologie et neuro-anatomie – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Initiation à l'analyse statistique des données

Visiteur médical : En **L1** (voir selon formation initiale) + Bases de la psychologie sociale - Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie – Communication et influence.

Aide-soignant – Auxiliaire puériculture – Ambulancier – Préparateur en pharmacien – CAP – BEP : En **L1** + pas d'équivalences ou selon expérience

Secteur travail social

DE Assistant(e) de Service Social : En **L1** + Bases de la psychologie sociale - Bases de la psychologie clinique – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Sociologie générale.

Conseiller(ère) en Economie Sociale et Familiale : En **L1** + rien ou selon expérience

CAFME : En **L1** + Bases de la psychologie du développement et différentielle - Bases de la psychologie sociale – Bases de la psychologie clinique – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Sciences de l'éducation – Les différentes approches des troubles mentaux.

Educateur Spécialisé : En **L1** + Bases de la psychologie du développement et différentielle - Bases de la psychologie sociale – Bases de la psychologie clinique – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Sciences de l'éducation – Les différentes approches des troubles mentaux.

DEEJE : En **L1** + Bases de la psychologie du développement et différentielle - Bases de la psychologie sociale – Bases de la psychologie clinique – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Sciences de l'éducation – Les différentes approches des troubles mentaux.

CAAPSAIS : (voir avec enseignement) Bases de la psychologie du développement et différentielle - Bases de la psychologie sociale – Bases de la psychologie clinique – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Sciences de l'éducation – Les différentes approches des troubles mentaux.

Autres travailleurs sociaux : En L1 + Bases de la psychologie du développement et différentielle - Bases de la psychologie sociale – Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Bases de la sociologie (?) - Sciences de l'éducation.

Secteur enseignement

Professeur des Ecoles (IUFM) / Instituteur (Ecoles normales) : En L1 + Bases de la psychologie du développement et différentielle - Bases de la psychologie sociale – Bases du fonctionnement cognitif - Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Sociologie - Sciences de l'éducation – Interaction, milieu et développement cognitif + selon formation initiale

Professeur certifié (CAPES ou CAPET) professeur agrégé (agrégation) : idem professeur des écoles + selon formation initiale (lettres – sciences physiques – biologie – mathématiques – droit – gestion...) voir avec « Autres formations universitaires ».

Formations « Grandes Ecoles »

Diplômes d'ingénieur : En L1 + Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire - Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais 1 – Anglais 2 - Statistique inférentielle – Informatique et analyse des données – Plan d'expérience et analyse de variance.

Diplômes Ecoles de commerce : En L1 + Bases de la psychologie sociale - Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire - Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais 1 – Anglais 2 - Statistique inférentielle – Informatique et analyse des données – Plan d'expérience et analyse de variance.

Autres formations universitaires

AES : En L1 + Bases de la psychologie sociale - Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire – Sociologie générale - Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais 1 – Anglais 2 - Statistique inférentielle – Informatique et analyse des données – Plan d'expérience et analyse de variance (masters seulement).

Anglais : En L1 + Anglais pour psychologue 1-2-3.

Architecte DPLG : En L1 + Info et recherche documentaire - Initiation à l'analyse statistique des données - Statistique inférentielle – Informatique et analyse des données.

Arts plastiques : En L1 + Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire (voir selon formation antérieure).

Arts du spectacle : En L1 + Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire (voir selon formation antérieure).

Biologie – Physiologie : En **L1** + Info et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie – Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais pour psychologue 1 – Neurosciences comportementales – SN et fonctions sensori-motrices - Anglais pour psychologue 2 - Statistique inférentielle .

Communication : En **L1** + Bases psychologie sociale — Sociologie générale (?) – Méthodologie de l'enquête - Communication et influence

Danse : En **L1** + Info et recherche documentaire - SN et fonctions sensori-motrices

DRH (et assimilés) : selon formation initiale + Bases de la psychologie sociale - Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire - Sociologie générale (?) – Bases de la psychologie ergonomique - Méthodologie de l'enquête - Opinion, croyance et vie collective - Pensée sociale et relations intergroupes – Bilan 2 - Communication et influence - Bilan 3.

Droit : En **L1** + Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire - Sociologie générale

Economie/gestion : En **L1** + Bases de la psychologie sociale - Bilan de capacité 1 – Info et recherche documentaire - Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais 1 - Statistique inférentielle – Informatique et analyse des données – Plan d'expérience et analyse de variance.

Histoire – Géographie : En **L1** + Info et recherche documentaire

Informatique : En **L1** + Info et recherche documentaire - Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais 1 - Statistique inférentielle – Informatique et analyse des données – Plan d'expérience et analyse de variance.

Langues (autres qu'Anglais) : En **L1** + Info et recherche documentaire

Lettres : En **L1** + Info et recherche documentaire

Mathématiques : En **L1** + Info et recherche documentaire - Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais 1 - Statistique inférentielle – Informatique et analyse des données – Plan d'expérience et analyse de variance.

MSTCF : En **L1** + Info et recherche documentaire - Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais 1 - Statistique inférentielle – Informatique et analyse des données – Plan d'expérience et analyse de variance.

Musicologie : En **L1** + Info et recherche documentaire

Neurosciences pures : En **L1** + Info et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie – Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais pour psychologue 1 – Neurosciences comportementales – La notion de preuve en psychologie - SN et fonctions sensori-motrices - Statistique inférentielle - Informatique et analyse des données - Plan d'expérience et analyse de variance.

Neurosciences cognitives : En **L2 COND** avec Bases du fonctionnement cognitif - Info et recherche documentaire - Bases biologie et neuro-anatomie – Initiation à l'analyse statistique

des données – Anglais pour psychologue 1 – Neurosciences comportementales – La notion de preuve en psychologie – Activités mentales finalisées - SN et fonctions sensori-motrices - Statistique inférentielle – Informatique et analyse des données – Attention, perception, mémoire - Plan d'expérience et analyse de variance – Raisonnement, résolution de problèmes et apprentissage.

Philo : En **L1** + Info et recherche documentaire - La notion de preuve en psychologie.

Physique - Chimie - Mécanique – Electronique – Matériaux – Génie Civil : En **L1** + Info et recherche documentaire - Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais pour psychologue 1 – Statistique inférentielle – Informatique et analyse des données – Plan d'expérience et analyse de variance.

Sciences cognitives pures : En **L2 COND** avec Bases de la psychologie du développement - Bases du fonctionnement cognitif - Info et recherche documentaire – Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais pour psychologue 1 – La notion de preuve en psychologie – Activités mentales finalisées - Statistique inférentielle – Informatique et analyse des données – Attention, perception, mémoire - Plan d'expérience et analyse de variance – Raisonnement, résolution de problèmes et apprentissage.

Sciences de l'Éducation : En **L1** + (selon formation initiale) Bases psychologie du développement et différentielle - Bases psychologie sociale – Info et recherche documentaire – Sociologie générale – Sciences de l'éducation.

Sciences du langage : En **L1** + Info et recherche documentaire - Bases du fonctionnement cognitif – Émergence de la communication et du langage chez le jeune enfant.

Sociologie : En **L1** + Bases psychologie sociale – Info et recherche documentaire – Sociologie générale - Méthodologie de l'enquête - Initiation à l'analyse statistique des données - Statistique inférentielle – Opinion, croyance et vie collective - Avec Master + Pensée sociale et relations intergroupes - Communication et influence.

STAPS : En **L2 COND** avec Bases psychologie du développement et différentielle – Info et recherche documentaire – Sciences de l'éducation - Bases biologie et neuro-anatomie – Bases de la psychologie ergonomique - Initiation à l'analyse statistique des données – Anglais pour psychologue 1 – Neurosciences comportementales - SN et fonctions sensori-motrices - Statistique inférentielle.

Théâtre : En **L1** + Info et recherche documentaire – Sociologie générale (ou selon autre formation).

Tourisme : En **L1** + Info et recherche documentaire – Sociologie générale (ou selon autre formation).

Urbanisme : En **L1** + Info et recherche documentaire – Sociologie générale (ou selon autre formation).